



**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**AKADEMİK/ İDARİ BİRİM/ALT BİRİM ADI:**

**KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI  
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**

**2024**

**Birim İnternet Sayfası Adresi:**  
<https://idukaum.idu.edu.tr>

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

### **İletişim Bilgileri**

Birimin Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Hande ŞAHİN

Adres: Üçkuyular Mahallesi, Gürsel Aksel Bulvarı, No:14 35140 Karabağlar/İZMİR

E-posta: [hande.sahin.@idu.edu.tr](mailto:hande.sahin.@idu.edu.tr)

### **Tarihsel Gelişimi**

İzmir Demokrasi Üniversitesi bünyesinde Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında kurulmuştur.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, bir yandan eğitim ve öğretime devam ederken bir yandan kadın ve aileye dair sosyal, ekonomik, psikolojik problemleri ele alan araştırmalar yapmaktadır. Böylece bu konuda yapılan araştırmaların olumlu sonuçlarının ülke çapında yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

### **Misyon**

- Kadının toplumsal hayat ve farklı kurumlar içinde statünü güçlendirecek her türlü bilimsel faaliyeti gerçekleştirmek
- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın ve Aile Araştırmaları yüksek lisans programı ile koordineli çalışmak, bilimsel faaliyetler düzenlemek, tezlere katkı sunmak
- Toplumsal hayatın farklı alanlarındaki kadın sorunlarını tespit etmek bu yönde yerel ve ulusal paydaşlar bulmak, bu sorunların çözümüne yönelik ortak çalışmalar düzenlemek
- Kadın ve aileye dair sorunlarla ilgili farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmek
- Diğer kadın ve aile ile ilgili merkezlerle iş birliği yapmak
- Kadın ve aile ile ilgili ulusal ve uluslararası yapılacak projelerde paydaş olmak
- Kadın ve aileye dair eğitici programlar düzenlemek, gerekli kuruluşlarla bu konuda ortaklıklar yapmak
- Üniversite içinde kadın akademik ve idari personeli eğitici ve destekleyici faaliyetler düzenlemek

### **Vizyon**

- Kadınların toplumsal hayat içindeki problemlerine yönelik farkındalığı artırmak.
- Kadınların temel haklarını konusunda bilinç düzeyini yükseltmek.
- Üniversite içinde ve dışında kadınlara yönelik eğitimler düzenlemek ve böylece kadının toplumsal hayat içindeki konumu güçlendirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelerle üniversitede kadın ve aile hakları konusunda bilgilendirme yapmak ve kadınların bu haklara ulaşmalarını sağlayarak toplumsal hayatın her alanında desteklenmelerini sağlamak.
- Üniversite özelinde kadın idari ve akademik personelin temel haklar ve görevler konusunda desteklenmesine katkı sağlamak.

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılacaktır.

- A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE
- B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- D. TOPLUMSAL KATKI

| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAUM)'un idari yapısı, resmi gazetede yayınlana merkez yönetmeliği (<b>EK 1</b>) çerçevesinde şekillenmiştir. Merkezin Yönetmeliği'ne göre mevcut durumda KAUM'un idari yapısında bir merkez müdürü (Prof. Dr. Hande Şahin), bir merkez müdür yardımcısı (Dr. Öğr. Üyesi Gözde Yetmen), altı merkez yönetim kurulu üyesi ve dört danışman bulunmaktadır. Bu kişiler <b>EK 2'de</b> organizasyon şemasında belirtilmiştir.</p> <p>Merkezin faaliyet alanları ve iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmıştır (<b>EK 3</b>) Bu yönetmelik ve görev tanımları, işleyişin bilinirliğini sağlamaktadır.</p> <p>Karar alma süreçleri merkez yönetim kurulu üyelerinin katılımıyla şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Merkez Yönetim Kurulu Toplantıları dönem öncesinde ve sonrasında olmak üzere senede en az 2 kez gerçekleştirilir. Gündem maddeleri toplantı öncesinde belirlenip merkez müdür tarafından toplantı tarihi ile beraber EBYS üzerinden yönetim kurulu üyelerine davet yazısı olarak gönderilmektedir. Toplantı esnasında alınan kararlar, toplantıya katılan üyelerin imzalarıyla verilir ve arşivlenir. 2024 yılında 2 adet merkez yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir (<b>EK 4- EK 5</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>EK 1: MERKEZ YÖNETMELİĞİ</p> <p>EK 2: ORGANİZASYON ŞEMASI</p> <p>EK 3-MERKEZ GÖREV TANIMI VE İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ</p> <p>EK 4: 06.06.2024 YÖNETİM KURULU TOPLANTISI EBYS DAVET YAZISI</p> <p>EK 5: 26.12.2024 YÖNETİM KURULU TOPLANTISI EBYS DAVET YAZISI</p> |

| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b> |   |
|----------------------------------------|---|
| <b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>         |   |
| <b>A.1.2. Liderlik</b>                 |   |
| -                                      |   |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                | 1 |
| <b>Kanıtlar</b>                        | - |

| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>    |   |
|-------------------------------------------|---|
| <b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>            |   |
| <b>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</b> |   |
| -                                         |   |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                   | 1 |
| <b>Kanıtlar</b>                           | - |

| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.1. Liderlik ve Kalite</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Merkezimizin iç kalite güvence mekanizmalarına yönelik yapılan değerlendirmeler ve mevcut durum aşağıda detaylandırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eylem Planları, Akış Şemaları, Sorumluluk ve Yetki Tanımları: Merkezimiz, faaliyetlerini belirli bir plan dahilinde yürütmektedir. Bu kapsamda, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2022-2026) hazırlanmış olup, bu plan <b>EK 8’de</b> sunulmuştur. Ancak, takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceğine dair ayrıntılı akış şemaları ile sorumluluk ve yetki tanımları henüz belirlenmemiştir. Gerçekleşen uygulamaların düzenli olarak değerlendirilmesi süreçleri geliştirilme aşamasındadır.</li> <li>Merkezimizin faaliyetleri, duyuruları ve etkinlikleri internet sayfasında şeffaf ve görünür bir şekilde yayınlanmaktadır (<b>EK 9: Web Sayfası Ekran Görüntüsü</b>). Bu sayede kamuoyuyla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.</li> <li>Birimimizde Yönetim Gözden Geçirme amacıyla sistematik ve periyodik olarak yönetim kurulu toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar, dönem sonunda ve dönem başında olmak üzere yılda en az 2 kez gerçekleştirilmekte, toplantılarda konuşulanlar dokümante edilmekte ve kurul kararı olarak üyeler tarafından imzalanmaktadır (<b>EK 6- EK 7</b>).</li> <li>Merkezdeki süreçler, yönetim kurulu toplantıları aracılığıyla sistematik ve periyodik olarak izlenmektedir (<b>EK 4, EK 5</b>). Bu toplantılarda faaliyetlerin ilerleyişi ve durumu değerlendirilmektedir.</li> <li>Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi” doğrultusunda her yıl “Birim Faaliyet Raporu” hazırlamaktadır (<b>Ek 10 Birim Faaliyet Raporu</b>). Rapor dokümanlarında yer alan bilgiler, İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDU KAUM) web sayfasında ilgili yerlere düzenli olarak eklenerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayrıca, her yıl altışar aylık dönemler halinde Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) üzerinden "Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM) Faaliyetleri" veri girişleri yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının üniversitemize gönderdiği UAM veri girişi yazısı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden Personel Daire Başkanlığı tarafından Merkezimize iletilmekte (<b>EK 11</b>) ve ilgili tarihlerde YÖKSİS üzerinden veri girişi bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. 2024 yılına ait (Ocak-Haziran) ve (Haziran-Aralık) dönemlerini kapsayan YÖKSİS bilgileri de eksiksiz olarak girilmiştir (<b>Ek 12</b>).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>EK 4: 06.06.2024 YÖNETİM KURULU TOPLANTISI EBYS DAVET YAZISI</p> <p>EK 5: 26.12.2024 YÖNETİM KURULU TOPLANTISI EBYS DAVET YAZISI</p> <p>EK 6: 06.06.2024 YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAĞI</p> <p>EK 7: 26.12.2024 YÖNETİM KURULU KARAR TUTANAĞI</p> <p>EK 8: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ EYLEM PLANI (2022-2026)</p> <p>EK 9: WEB SAYFASI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ<br/> <a href="https://idukaum.idu.edu.tr">https://idukaum.idu.edu.tr</a></p> <p>EK 10: 2024 İDUKAUM BİRİM FAALİYET RAPORU</p> <p>EK 11: YÖKSİS UAM Veri Girişi EBYS üst yazı</p> <p>Ek 12: YÖKSİS Veri Girişi Ekran Görüntüsü).</p> |

## A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

##### Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Merkezimiz, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini benimsemiştir. Bu doğrultuda, bilgilerin kamuoyuna ulaştırılması için web sayfası ve Instagram sayfası gibi kanallar tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir.

Kurum/Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi sunmaktadır. Merkezimizin faaliyetleri, duyurular ve etkinlikler web sayfasında görünür durumdadır (**EK 9**). Ayrıca, Instagram sayfası (**EK 13**) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla, planlanan faaliyetler ve etkinlikler kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu süreçte sorumluluklar net bir şekilde tanımlanmıştır; örneğin, bilgi işlem dairesi web sorumlusu formunu talep etmiş form ıslak imzalı bir şekilde bilgi işlem dairesine verilerek sorumlu kişi Prof. Dr. Hande Şahin olarak belirtilmiştir (**Ek 14**).

WEB sayfası ve sosyal medya kullanımının yanı sıra Kadın ve Aile Çalışmaları uygulama ve Araştırma Merkezi'nde görevli öğretim üyeleri halka açık etkinliklere ve kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinde katılımcı ve düzenleyici olarak katılmaktadır. Örneğin, BORSAV Paydaşlığında Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Panelleri'nde merkez müdürü Prof. Dr. Hande Şahin panelist olarak yer almıştır (**EK 15**). Bu tür etkinliklerde tutanaklar tutularak panel sonuçları PUKÖ iyileştirme döngüsü için kullanılmaktadır.

İzmir Kadın Kuruluşları Birliği ve İzmir Kent Konseyi Kadın Meclisi-Konak Kadın Meclisi'nin paydaşlığında gerçekleştirilen 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü etkinliğine Merkez Müdürü Prof. Dr. Hande Şahin'in katılımı, halka açık bilgilendirme ve kamuoyuyla etkileşimde bulunma adımlarına örnektir (**EK 16**). Bu tür katılımlar, kamuoyundan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve önlem alma faaliyetlerinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

Merkezimiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinde PUKÖ döngüsünü uygulamaya çalışmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi:

4

#### Kanıtlar

EK 9: BİRİM WEB SAYFASI EKRAN GÖRÜNTÜSÜ  
EK 13: BİRİM INSTAGRAM SAYFASI EKRAN GÖRÜNTÜSÜ  
Ek 14: Web Sorumlusu Formu  
EK 15: BORSAV Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Panel Programı  
EK 16: Üst Yazı Davet Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü

## **A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon, vizyon ve politikaları kamuoyuyla web sitesi (**Ek 9**) üzerinden aşağıdaki gibi paylaşılmıştır:

#### **Hakkımızda**

- İzmir Demokrasi Üniversitesi bünyesinde Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında kurulmuştur.
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, bir yandan eğitim ve öğretime devam ederken bir yandan kadın ve aileye dair sosyal, ekonomik, psikolojik problemleri ele alan araştırmalar yapmaktadır. Böylece bu konuda yapılan araştırmaların olumlu sonuçlarının ülke çapında yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

#### **Misyonumuz**

- Kadının toplumsal hayat ve farklı kurumlar içinde statünü güçlendirecek her türlü bilimsel faaliyeti gerçekleştirmek
- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın ve Aile Araştırmaları yüksek lisans programı ile koordineli çalışmak, bilimsel faaliyetler düzenlemek, tezlere katkı sunmak
- Toplumsal hayatın farklı alanlarındaki kadın sorunlarını tespit etmek bu yönde yerel ve ulusal paydaşlar bulmak, bu sorunların çözümüne yönelik ortak çalışmalar düzenlemek
- Kadın ve aileye dair sorunlarla ilgili farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmek
- Diğer kadın ve aile ile ilgili merkezlerle iş birliği yapmak
- Kadın ve aile ile ilgili ulusal ve uluslararası yapılacak projelerde paydaş olmak
- Kadın ve aileye dair eğitici programlar düzenlemek, gerekli kuruluşlarla bu konuda ortaklıklar yapmak
- Üniversite içinde kadın akademik ve idari personeli eğitici ve destekleyici faaliyetler düzenlemek

#### **Vizyonumuz**

- Kadınların toplumsal hayat içindeki problemlerine yönelik farkındalığı artırmak.
- Kadınların temel haklarını konusunda bilinç düzeyini yükseltmek.
- Üniversite içinde ve dışında kadınlara yönelik eğitimler düzenlemek ve böylece kadının toplumsal hayat içindeki konumu güçlendirmek.
- Ulusal ve uluslararası projelerle üniversitede kadın ve aile hakları konusunda bilgilendirme yapmak ve kadınların bu haklara ulaşmalarını sağlayarak toplumsal hayatın her alanında desteklenmelerini sağlamak.
- Üniversite özelinde kadın idari ve akademik personelin temel haklar ve görevler konusunda desteklenmesine katkı sağlamak.

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
|                         |                         |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> | 4                       |
| <b>Kanıtlar</b>         | EK 9: BİRİM WEB SAYFASI |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| <b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| <b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| <p>Üniversitemizin 2021-2025 stratejik planı doğrultusunda 2024 yılına ait Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmış ve EBYS üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmiştir <b>(EK 17)</b>.</p> |                                                                     |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | EK 17: 2024 Yılı Kadın ve Aile Merkezi Stratejik Plan İzleme Raporu |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
| <b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| <b>A.2.3. Performans yönetimi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| <p>Merkezimizde, performans göstergelerinin yıllar içindeki değişimini izlenip kontrol edip önlem alan kapsamlı bir performans yönetim sistemi bulunmamaktadır. Ancak, <b>2024 Yılı Kadın ve Aile Merkezi Stratejik Plan İzleme Raporu</b> her sene düzenli olarak doldurulmakta ve hem aylık/dönemlik olarak hem de yıl sonunda toplu olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Bu rapor, Merkezimizin performansını izlemekte kullanılan tek belgedir. <b>(EK 17)</b>.</p> |                                                                     |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EK 17: 2024 Yılı Kadın ve Aile Merkezi Stratejik Plan İzleme Raporu |

## A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Merkezimiz, kurumsal bilgi yönetimi süreçlerinde İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin belirlediği merkezi bilgi yönetim sistemlerine entegre bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. EBYS, resmi yazışmaların, duyuruların ve iç iletişimin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerektiğinde düzeltilmesi için önemli bir araç konumundadır.

Üniversitemizin genel bilgi yönetim sistemleri dışında, Merkeze özgü bağımsız bir bilgi yönetim sistemi oluşturulmamıştır. Tüm kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi EBYS üzerinden yürütülmektedir.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> | 2 |
| <b>Kanıtlar</b>         |   |

## A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAUM)'nin insan kaynakları dağılımı, Yönetmelik ve mevcut görevlendirmeler doğrultusunda şekillenmiştir. Buna göre Merkezin idari yapısında bir merkez müdürü (Prof. Dr. Hande Şahin), bir merkez müdür yardımcısı (Dr. Öğr. Üyesi Gözde Yetmen), altı merkez yönetim kurulu üyesi ve dört danışman bulunmaktadır.

Merkezdeki insan kaynağının görev ve sorumlulukları 2023 yılında belirlenmiş olup EBYS üzerinden Genel Sekreterliğe iletilmiştir (**EK 18**)

Bunların dışında merkezimiz 2024 yılında Akademik ve idari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için toplumsal cinsiyet eşitliği bağlamında **4 tane hizmet içi eğitim** uygulamaları gerçekleştirmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup **EK 10'da** (2024 İDUKAUM BİRİM FAALİYET RAPORU'nda) detaylandırılmıştır.

#### HİZMET İÇİ EĞİTİMLER

|  | Eğitim Başlığı | Eğitim Tarihi | Açıklama |
|--|----------------|---------------|----------|
|--|----------------|---------------|----------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>"Çalışma Hayatında Kadınların Yasal Hakları" "Kadına karşı Şiddetin Önlenmesinde İdari Fonksiyonun Önemi" "Türk Ceza Kanunu Açısından Kadın Hakları"</p> <p>(<a href="https://idukaum.idu.edu.tr/2025/03/14/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-kapsaminda-toplumsal-cinsiyet-temelli-kurum-ici-egitim-verilmistir/">https://idukaum.idu.edu.tr/2025/03/14/8-mart-dunya-kadinlar-gunu-kapsaminda-toplumsal-cinsiyet-temelli-kurum-ici-egitim-verilmistir/</a>)</p> | 10.03.2025 | <p>İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinliği kapsamında, kadın hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında farkındalık yaratmayı amaçlayan eğitimde üç önemli konuşma gerçekleştirildi. Doç. Dr. Ayça İzmirlioğlu, kadınların çalışma hayatındaki yasal haklarını ele alırken, Doç. Dr. Sezin Öztoprak, kadına karşı şiddetin önlenmesinde idari fonksiyonların rolünü ve yapılması gerekenleri vurguladı. Dr. Öğr. Üyesi Ahu Karakurt Eren ise, Türk Ceza Kanunu çerçevesinde kadın haklarını ve hukuki süreçleri değerlendirdi.</p>                                                                  |
| 2 | <p>"Flört Şiddetine Karşı Mücadele Eğitimi"</p> <p>(<a href="https://idu.edu.tr/?p=37825">https://idu.edu.tr/?p=37825</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17.10.2024 | <p><b>İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b>, 17 Ekim 2024 tarihinde öğrencilere, idari ve akademik personele yönelik "Flört Şiddetine Karşı Mücadele" konulu eğitim gerçekleştirdi. Eğitim, sayın rektörümüz Prof. Dr. Bedriye Tunçsiper'in ve Merkez Müdürü Prof. Dr. Hande Şahin'in açılış konuşmalarıyla başladı. İlk oturumda psikoloji bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Gizem Gerdan "Flört Şiddetini Anlamak: Türleri, Risk Faktörleri ve Ruh Sağlığı Üzerine Etkileri" isimli konuşmasını gerçekleştirdi. 2.oturumda ise Karabağlar İlçe Emniyet Müdürlüğü'nden gelen uzman polis memurları, Kadına Yönelik şiddet ve aile içi şiddet durumlarında izlenmesi</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | gereken hukuki yolları anlatıp <b>KADES</b> uygulamasının kullanımını hakkında eğitimlerini gerçekleştirdiler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p>"Kadınlara Yönelik Siber Zorbalık Eğitimi"<br/> <a href="https://idukaum.idu.edu.tr/2024/12/23/ogrenciler-akademik-ve-idari-personel-icin-kadinlara-yonelik-siber-zorbalik-egitimi-verilmistir/">(https://idukaum.idu.edu.tr/2024/12/23/ogrenciler-akademik-ve-idari-personel-icin-kadinlara-yonelik-siber-zorbalik-egitimi-verilmistir/)</a></p> | 8.03.2024 | <p>İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8 Mart 2023 tarihinde "Kadınlara Yönelik Siber Zorbalık Eğitimi" başlıklı bir etkinlik düzenledi. Bu eğitim, üniversitenin sosyoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Barış Çağırkan tarafından verildi ve üniversitenin öğrenci, akademik ve idari personelinin katılımına açıldı. Etkinlik, iki oturum halinde gerçekleştirildi: ilk oturum 11:00-12:00 saatleri arasında, ikinci oturum ise 13:30-14:30 saatleri arasında düzenlendi. Eğitimde, siber şiddet ve siber zorbalık kavramları detaylı bir şekilde ele alındı. Doç. Dr. Barış Çağırkan, siber şiddetin bir şiddet biçimi olarak tanımını yaptı ve bu şiddet türünün farklı çeşitlerini anlattı. Sosyal medya üzerinden yapılan zorbalık, e-posta yoluyla tehditler, dijital taciz gibi konular üzerinde duruldu. Siber zorbalığın nedenleri ve bu tür zorbalıkların psikolojik ve sosyal etkileri hakkında bilgi verildi. Katılımcılara, siber zorbalıkla mücadele yöntemleri konusunda da kapsamlı bilgiler sunuldu. Güvenli</p> |

|   |                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |                     | internet kullanımı, kişisel bilgilerin korunması, dijital ortamda karşılaşılan zorbalıklara nasıl tepki verilmesi gerektiği gibi konularda önerilerde bulunuldu. Ayrıca, yasal haklar ve siber zorbalık durumlarında başvurulabilecek hukuki yollar hakkında bilgilendirme yapıldı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | İzmir Demokrasi Üniversitesi Dünya Kadınlar Günü<br>( <a href="https://idu.edu.tr/?p=35788">https://idu.edu.tr/?p=35788</a> ) | 8 Mart<br>7.03.2024 | <b>İzmir Demokrasi Üniversitesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü</b> programında <b>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> 'nin bu yıl 4.sünü düzenlediği etkinlikte ilk oturumda, İDÜ Hukuk Fakültesi Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ecehan ARAS "Aile Hukukunda Kadının Yeri" başlıklı eğitimi ve İDÜ Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pınar Uran KURTGÖZ "Çocuklarımızı Büyütürken..." başlıklı eğitimi gerçekleştirdiler. Kadın katılımcıların yoğun katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, katılımcılar hukuk ve psikiyatri alanında sordukları çeşitli sorularla konularla ilgili bilgi sahibi oldular. Etkinliğin, öğleden sonra gerçekleştirilen 2.oturumunda ise Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim üyesi Dr. Gözde YETMEN'in koordinatörlüğünde Anadolu'nun Sessiz Dili |

|                         |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  |                                                                                                                            | Oyalar adlı sunumu beraberinde "Biz Bize Atölye Çalışması" gerçekleştirildi. Etkinlik, Güzel Sanatlar Fakültesi, öğretim üyesi Orçun BERRAKÇAY ve Müzik Bölümü öğrencilerinin hazırladığı müzik dinletisiyle sona erdi. |
|                         |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> |  | 3                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kanıtlar</b>         |  | EK 18- Kadın ve aile çalışmaları uygulama ve araştırma merkezi görev tanımları<br>EK 10-2024 İDUKAUM BİRİM FAALİYET RAPORU |                                                                                                                                                                                                                         |

#### **A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

##### **A.3. Yönetim Sistemleri**

##### **A.3.3. Finansal yönetim**

Üç aylık dönemleri kapsayacak şekilde 2024 yılına ait Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi program bütçe veri tablosu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına düzenli olarak gönderilmiştir. **(EK 19).**

Bu raporda da belirtildiği üzere merkezimizde bütçe girişi ve çıkışı bulunmamaktadır. Finansal yönetim süreçleri, Üniversitemizin sağladığı imkanlar ve tahsis ettiği kaynaklar doğrultusunda yürütülmektedir. Merkezin bağımsız bir bütçesi olmadığı için özel bir bütçe yönetimi çalışması yapılmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**

2

|                 |                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                  |
| <b>Kanıtlar</b> | EK 19: 2024 Yılı Kadın ve Aile Merkezi Program Bütçe Veri Raporu |

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b> |   |
| <b>A.3. Yönetim Sistemleri</b>         |   |
| <b>A.3.4. Süreç yönetimi</b>           |   |
|                                        |   |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                | 1 |
| <b>Kanıtlar</b>                        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>A.4.Paydaş Katılımı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Merkezimiz, toplumsal katkı ve iş birliği çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla etkileşim kurmaktadır. Bu etkileşimler, Merkezin faaliyetlerini zenginleştirmekte ve kamuoyu ile olan bağlarını güçlendirmektedir. Bu bağlamda paydaşlarla yapılan etkinlikler aşağıdaki şekilde listelenmiştir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BORSAV Paydaşlığında Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Panelleri'nde merkez müdürü Prof. Dr. Hande Şahin Panelist olarak katılmıştır <b>(EK 15)</b></li><li>2. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü'nden gelen yazıya istinaden merkezimiz Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Formu <b>(EK 20)</b> doldurmuştur.</li><li>3. İzmir İli Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Teknik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir. <b>(Ek 21)</b>. Bu toplantılar, yerel yönetimlerle ve ilgili kurumlarla iş birliği içinde, ortak sorunlara çözüm bulma çabasının bir parçasıdır.</li><li>4. İzmir Valiliği Karabağlar Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü'nün E-21821952-200-13996199 sayılı <b>(EK 22)</b> ve "Çocuk Koruma Kanunu İlçe Koordinasyon Kurulu Toplantısı ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun (2024 Yılı Ocak-Kasım Aylarına Ait Veri Talebi)" konulu yazısına istinaden İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2024 yılına ait faaliyetlerini içeren rapor <b>(EK 10)</b> gönderilmiştir.</li></ol> |  |

5. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün E-[67491709-400-14420698](mailto:E-67491709-400-14420698) sayılı yazısına istinaden İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin 2024 yılında tamamlanan/gerçekleştirilen çalışmaları (**EK 23**) ve 2025 yılında yapılması planlanan çalışmalara ait belgeler (**EK 24**), ayrıca mevcut İl Eylem Planı'na ait görüşlerimiz (**EK 25**) ektedir.
6. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı'ndan tarafımıza gelen üst yazıda (**EK 26**) Kadınların Her Türlü Şiddet ve Ayrımcılığa Maruz Kalmalarının Önlenerek Bu Alandaki Mevcut Düzenlemelerin Gözden Geçirilmesi ve Alınması Gereken Ek Tedbirlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan ve 21.11.2024 tarihinde çalışmalara başlayan Meclis Araştırması Komisyonu'na 2024 yılına kadar gerçekleştirilen çalışmalar (**EK 27**) gönderilmiştir
7. İzmir Kadın Kuruluşları Birliği ve İzmir Kent Konseyi Kadın Meclisi-Konak Kadın Meclisi'nin paydaşlığında gerçekleştirilen 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma günü etkinliğine davet (**EK 16**) almış olup etkinliğe Prof. Dr. Hande Şahin görevlendirilmiştir
8. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 28.06.2024 tarihli ve E-72167487-605.01-11934638 sayılı yazısında (**EK 28**) "Cumhurbaşkanlığı himayesinde ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinasyonunda hazırlanan Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi Vizyon Belgesi ve Eylem Planı beş temel amaç çerçevesinde yapılandırılmış olup küresel riskler ve demografik dönüşüm karşısında ailenin korunmasını, ailelerin refah düzeyinin yükseltilmesini, aileye yönelik sosyal politika ve hizmetlerin etkinliğinin artırılmasını, dijitalleşme sürecinde ailenin desteklenmesini ve ailelere duyarlı çevre politikaları ile afet ve acil durumlara karşı ailelerin dayanıklılığının artırılmasını amaçlamaktadır." Bu amaç kapsamında üniversitemizde "ailenin korunması ve güçlendirilmesi ile dinamik nüfus yapısının muhafaza edilmesi amacıyla yapılacak çalışmaların iş birliği içerisinde yürütülebilmesini teminen üniversitenizde aile ve nüfus konuları başta olmak üzere ilişkili konularda çalışmalar yürüten merkez" bilgisi istenmiş olup EBYS üzerinden (**EK 28**) Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez Bilgileri gönderilmiştir.
9. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün aile danışmanlığı alanında sunulan hizmetlerin geliştirilmesi, hizmetlerin kalitesinin artırılması vd. konularda mevcut yönetmeliğin değerlendirilmesi için gönderdiği üst yazıda (**EK 29**) istenilen bilgiler yine EBYS üzerinden gönderilmiş olup aile danışmanlığı alanında sunulan hizmetlerin geliştirilmesine, hizmetlerin kalitesinin artırılmasına, sahada yaşanan sorunların giderilmesine ve kurumlarda verilen aile danışmanlığı hizmetinin standart hale

getirilmesine katkı sağlamak üzere Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez Bilgileri gönderilmiştir.

- 10.** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Personel Dairesi tarafından üniversitemize iletilen Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünün üst yazısında (**EK 30**) 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu hakkında görüş ve önerilerimiz istenmiş olup EBYS üzerinden iletilmiştir.

Paydaş katılımıyla gerçekleşen bu faaliyetler, dolaylı yoldan PUKÖ döngüsünün bir parçası olarak değerlendirilebilir. Özellikle Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Formu'nun (**EK 20-KGSB FORMU**) doldurulması, planlanan stratejilerin kontrol edilmesi ve izlenmesi açısından önem taşımaktadır. Elde edilen veriler, iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere raporlaştırılmaktadır.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kanıtlar</b>         | <p>EK 15: BORSAV Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Panel Programı<br/>EK 20: KGSB Formu<br/>EK 21: 4.10.24 Kadına Yön. Şiddet Müc 2. Toplantı Tutanağı<br/>EK 22: EBYS Üst yazı çocuk koruma<br/>Ek 10: Birim Faaliyet Raporu<br/>EK 23: 2024 İŞ TAKVİMİ<br/>EK 24: 2025 İŞ TAKVİMİ<br/>EK 25: İL EYLEM PLANI HAKKINDA GÖRÜŞ VE ÖNERİLER<br/>EK 26: ÜST YAZI KADINA YÖNELİK ŞİDDET VE AYRIMCILIKLA MÜCADELEYE İLİŞKİN İLGİLİ MEVZUAT DOĞRULTUSUNDA YAPILAN ÇALIŞMALAR)<br/>EK 27: İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ-Kadına Yönelik Şiddet ve Ayrımcılıkla Mücadeleye İlişkin Yürütülen Çalışmalar<br/>EK 16: Üst Yazı Davet Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü<br/>EK 28: Üniversiteler Aile ve Nüfus Merkezleri hk. ÜST YAZI<br/>EK 29: Özel Aile Danışma Merkezleri hk.<br/>Ek 30: 2828 sayılı kanun hk</p> |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>  |  |
| <b>A.4.Paydaş Katılımı</b>              |  |
| <b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b> |  |
| -                                       |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                 |  |
| <b>Kanıtlar</b>                         |  |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>  |  |
| <b>A.4.Paydaş Katılımı</b>              |  |
| <b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b> |  |
| -                                       |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                 |  |
| <b>Kanıtlar</b>                         |  |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>                |  |
| <b>A.5. Uluslararasılaşma</b>                         |  |
| <b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b> |  |
| -                                                     |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                               |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                       |  |

|                                            |  |
|--------------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>     |  |
| <b>A.5. Uluslararasılaşma</b>              |  |
| <b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b> |  |
| -                                          |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> |  |
| <b>Kanıtlar</b>         |  |

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| <b>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>      |  |
| <b>A.5. Uluslararasılaşma</b>               |  |
| <b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b> |  |
| -                                           |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                     |  |
| <b>Kanıtlar</b>                             |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b>                   |  |
| -                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b>                   |  |
| -                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 |  |
| <b>Kanıtlar</b> |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</b>   |  |
| -                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</b>           |  |
|                                                                |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b>          |  |
| -                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 |  |
| <b>Kanıtlar</b> |  |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                    |  |
| <b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> |  |
| <b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b>          |  |
| -                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                        |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                |  |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                                              |  |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> |  |
| <b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b>                                               |  |
| -                                                                                        |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                  |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                          |  |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                                              |  |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> |  |
| <b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b>                                                     |  |
| -                                                                                        |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                  |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                          |  |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                                              |  |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> |  |
| <b>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</b>          |  |
| <p>-</p> <p>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır.</p>   |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                  |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                          |  |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                                              |  |
| <b>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)</b> |  |
| <b>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b>                           |  |
| <p>-</p>                                                                                 |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                                  |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                          |  |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                  |  |
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> |  |
| <b>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</b>                    |  |
| <p>-</p>                                                     |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                      |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                              |  |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> |
|-----------------------------|

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> |  |
| <b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b>                     |  |
|                                                              |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                      |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                              |  |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                  |  |
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> |  |
| <b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b>                            |  |
| -                                                            |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                      |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                              |  |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                  |  |
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> |  |
| <b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b>                           |  |
| -                                                            |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                      |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                              |  |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                  |  |
| <b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> |  |
| <b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b>          |  |

Merkezimizin faaliyet alanları kapsamında, kadın çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler, Merkez Müdürü ve Yönetim Kurulu'nun kararları doğrultusunda, Merkezin kendi personeli ve işbirlikleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2024 yılı boyunca çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemiştir. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile kamu paydaşlarının katıldığı bu faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli, kadın akademisyenler ve kamu kuruluşları iş birliğiyle gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde aile hukuku, kadın hakları ve sosyal destekler hakkında sunumlar yapılmış, atölye çalışmaları düzenlenmiştir.
- Kadınlara Yönelik Siber Zorbalık Eğitimi, siber güvenlik ve hukuki haklar konularında farkındalık yaratmıştır.
- Balkanlar Kadın ve Göç Paneli, farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla göç ve toplumsal cinsiyet ilişkileri üzerine gerçekleştirilmiştir.
- Huzurevi ziyareti kapsamında yaşlı bireylere diş sağlığı hizmeti verilmiş, kumaş baskı atölyesi ile kültürel etkileşim sağlanmıştır.
- Flört Şiddetine Karşı Mücadele Eğitimi ve 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Etkinliği ile farkındalık oluşturulmuş, kolluk kuvvetleriyle iş birliği geliştirilmiştir.

Tüm etkinlikler kapsayıcı ve erişilebilir olarak planlanmıştır. Faaliyet raporları, yıllık olarak hazırlanmakta ve web sitesinde yayımlanmaktadır. (EK 9, EK 10)

#### Gerçekleştirilen Faaliyetlerde PUKÖ Yaklaşımı:

- **Planla:** Merkezin yıllık çalışma programları kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler planlanmaktadır. Bu planlamalar, Yönetim Kurulu toplantılarında ele alınmaktadır.
- **Uygula:** Planlanan faaliyetler, Merkezin görev tanımlarında belirtilen çerçevede, konferanslar, paneller, seminerler gibi etkinlikler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.
- **Kontrol Et:** Gerçekleştirilen faaliyetler, "2024 Yılı Kadın ve Aile Merkezi Stratejik Plan İzleme Raporu" gibi belgeler aracılığıyla izlenmekte ve Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu raporlar, faaliyetlerin niteliği ve kapsamı hakkında bilgi sunmaktadır.
- **Önlem Al:** İzleme sonuçlarına göre ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılması hedeflenmekle birlikte, sistematik bir iyileştirme listesi veya bu alanda düzenli bir PUKÖ döngüsü henüz tam anlamıyla uygulanmamaktadır. Ancak, faaliyetlerin çıktılarının ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşılması (örneğin, İzmir Valiliği, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, YÖK gibi) dolaylı olarak geri bildirim ve gelişim için zemin oluşturmaktadır.

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> | 4                                                                 |
| <b>Kanıtlar</b>         | EK 9-WEB sayfası Ekran Resmi<br>EK 10: 2024 Birim Faaliyet Raporu |

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                |  |
| <b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>                                |  |
| <b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b> |  |
| -                                                          |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                    |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                            |  |

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                     |  |
| <b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>                     |  |
| <b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b> |  |
| -                                               |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                         |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                 |  |

|                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b>                                        |  |
| <b>B.4. Öğretim Kadrosu</b>                                        |  |
| <b>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</b> |  |
| -                                                                  |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                            |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                    |  |

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                   |  |
| <b>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları</b> |  |
| <b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b>                       |  |

Merkezimizde, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin özel bir yaklaşım, ekip veya tanımlanmış bir yapı bulunmamaktadır. Bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısının izlenmesi veya iyileştirilmesi için Merkez bünyesinde ayrı bir sistem, oluşum, kurul veya komisyon mevcut değildir

**Olgunluk Düzeyi:**

1

**Kanıtlar**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Merkezimizde, araştırma potansiyelini geliştirmeye yönelik proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi doğrudan destekler, kişisel fonlar, motivasyonu artırıcı ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmamaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik özel bir planlama yapılmamıştır. Merkez bünyesinde araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar veya benzeri mali kaynaklar mevcut değildir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1

**Kanıtlar**

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| -                       |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> |  |
| <b>Kanıtlar</b>         |  |

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                            |  |
| <b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b> |  |
| <b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b>            |  |
| -                                                            |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                      |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                              |  |

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                                  |  |
| <b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler</b>                       |  |
| <b>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</b> |  |
| -                                                                                  |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                            |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                    |  |

|                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                     |  |
| <b>C.3. Araştırma Performansı</b>                                     |  |
| <b>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b> |  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| -                       |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b> |  |
| <b>Kanıtlar</b>         |  |

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>                                          |  |
| <b>C.3. Araştırma Performansı</b>                                          |  |
| <b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b> |  |
| -                                                                          |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                    |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                            |  |

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>D.TOPLUMSAL KATKI</b>                                                        |  |
| <b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları</b> |  |
| <b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b>                             |  |
| -                                                                               |  |
| <b>Olgunluk Düzeyi:</b>                                                         |  |
| <b>Kanıtlar</b>                                                                 |  |

|                          |
|--------------------------|
| <b>D.TOPLUMSAL KATKI</b> |
|--------------------------|

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları****D.1.2. Kaynaklar**

Merkezimizin toplumsal katkı faaliyetleri, İzmir Demokrasi Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nde belirlenen amaç ve faaliyet alanları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yönetmelik, Merkezin "bilimsel etkinlikleri toplumla ve ilgili birimlerle paylaşmak ve sosyal yaşamda kadının verimliliğini arttırmak amacıyla çalışmalar yapmak" ile "toplumla Üniversite arasındaki koordinasyonu sağlamak" gibi hedeflerini ortaya koymaktadır. Merkezin kuruluş amacı ve faaliyet alanları, toplumsal katkı süreçlerinin temelini oluşturmaktadır.

Ekte belirtilen kanıtlar, merkezin toplumsal katkı alanındaki aktif rolüne bir örnektir. Bu tür katılımlar, Merkezin bilgi ve birikimini doğrudan topluma aktarmasını sağlamaktadır. Ayrıca merkezin sivil toplum ve kamu kuruluşlarıyla iş birliğini, toplumsal sorunlara çözüm arayışını ve toplumsal farkındalık çalışmalarını göstermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

4

**Kanıtlar**

EK 1: Yönetmelik-Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
EK 8: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (2022-2026)  
EK 10: 2024 İDUKAUM BİRİM FAALİYET RAPORU  
EK 27: İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ-Kadına Yönelik Şiddet ve Ayrımcılıkla Mücadeleye İlişkin Yürütülen Çalışmalar  
EK 21: 4.10.24 Kadına Yön. Şiddet Müc 2. Toplantısı.  
EK KGSB Formu

**D.TOPLUMSAL KATKI****D.2 Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Merkezimiz, toplumsal katkı etkinliklerine özel olarak ayrılmış mali, fiziksel veya insan gücü kaynaklarına sahip değildir. Dolayısıyla, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların belirlenmesi ve sistematik olarak yürütülmesini sağlayacak özel bir mekanizma oluşturulmamıştır. Merkezimizin faaliyetleri, büyük ölçüde İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin genel kaynakları ve altyapısı kullanılarak yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**

1

**Kanıtlar**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## SONUÇ DEĞERLENDİRME

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### Güçlü Yönler

- Merkez, Yönetmelik ile kurumsal bir yapıya ve belirlenmiş görev tanımlarına sahiptir.
- Yönetim Kurulu toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve karar alma süreçleri dokümante edilmektedir.
- Faaliyetler ve duyurular, web sitesi ve Instagram sayfası aracılığıyla şeffafça kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- **Geliştirmeye Açık Yönler**
- Birim Kalite Komisyonu'nun PUKÖ döngüsü uygulamaları sistematik hale getirilecektir.
- Kurumsal iç/dış değerlendirme çalışmaları geliştirilmeye açıktır.
- Spesifik performans göstergeleri ve çalışan memnuniyetini ölçen mekanizmalar geliştirilmeye açıktır..

### B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### Güçlü Yönler

- Merkezin kuruluş amacı, kadınlarla ilgili konularda eğitim ve farkındalık etkinlikleri düzenlemeyi içermektedir.
- Kadına yönelik şiddetle mücadele ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenerek kamuoyu bilinçlendirilmektedir.
- **Geliştirmeye Açık Yönler**
- Öğrenci topluluklarına yönelik destek mekanizmaları geliştirilebilir.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik öğrenci verileri sistematik olarak toplanabilir.

### C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### Güçlü Yönler

- Merkezin kuruluş amacı, kadınların toplumsal ve ekonomik konumlarına ilişkin araştırmalar yapmayı içermektedir.
- Yönetmelik, Merkeze araştırma ve inceleme projeleri yapma, yaptırma ve destekleme yetkisi vermektedir.

#### Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin özel bir organizasyonel yapı veya sistematik izleme/iyileştirme mekanizmaları geliştirilmeye açıktır.

- Doğrudan araştırma destekleri (proje fonları, seyahat, ödüller) veya araştırmaya yeni başlayanlar için çekirdek fonlar mevcut değildir.
- Araştırma kaynaklarının yeterliliği, çeşitliliği veya etkinliği sistematik olarak izlenip değerlendirilmesi için hazırlık yapılacaktır

## **C. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

- Merkezin temel amacı, araştırma sonuçlarını toplumla paylaşarak kadının verimliliğini artırmak ve Üniversite ile toplum arasında koordinasyon sağlamaktır.
- Çeşitli sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve kamu kurumlarıyla (BORSAY, İzmir Valiliği, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, YÖK) aktif işbirliği ve bilgi paylaşımı mevcuttur.
- Kadına yönelik şiddetle mücadele ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında farkındalık yaratıcı etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

### **Geliştirmeye Açık Yönler**

- Merkezin kurumsallaşmış ayrı bir toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmış belirli bir bütçesi bulunmamaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynak yönetimi sistematik değildir ve bu alanda "Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme Raporu" gibi kapsamlı raporlar hazırlanabilir.
- Paydaş görüşlerinin sistematik olarak toplanması, analiz edilmesi ve karar alma süreçlerine dahil edilmesine yönelik prosedürler ve araçlar geliştirme aşamasındadır.